

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы
профессиональной подготовки
среднего профессионального образования

Профессия 19601 Швея
на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида
без получения среднего общего образования

Квалификация(-и) выпускника
Швея

Барнаул 2023

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.23 регистрационный № 271;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности

Особенность изучения дисциплины как учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, разнообразием ее форм.

Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. При изучении дисциплины обращается внимание на ее прикладной характер, отмечается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Дисциплина ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности способствует формированию следующих профессиональных и общих компетенций: ПК 2.5; ОК 01- 07.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе студентов, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации экономических расчетов, углублению профессиональной подготовке, организации творческого труда.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических знаний, умений и получение практических навыков при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07. ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания; -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> -понятия спроса и предложения на рынке услуг; -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -механизмы ценообразования; -организационно-правовые формы организаций; -формы оплаты труда.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

	ценностей многонационального народа России	духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству
--	--	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Экономические основы производственной деятельности		28	
Тема 1.1 Основные концепции экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Экономика как хозяйственная система. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Главные вопросы экономики. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость и факторы производства. Значение специализации и обмена. Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1.Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета по теме «Действие законов спроса и предложения в сфере обслуживания».</p> <p>Практическое занятие №1:</p> <p>1.Конкуренция и монополия их значение в рыночной экономике. Сравнительная характеристика рыночных структур.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1.Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета по темам «Особенности</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5</p>

	и направления структурной перестройки экономики в России», «Противоречия рынка. Экономические кризисы»		
Тема 1.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы, современное состояние и перспективы	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
	1.Предприятие (фирма) его основные признаки. Экономические механизмы деятельности предприятия. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Направления деятельности предприятий. Особенности технологического процесса и ресурсное обеспечение предприятий сферы услуг, показатели их использования. Экономические механизмы деятельности предприятия сферы услуг.	2	
	2.Практическое занятие №2: Организационно-правовые формы предприятий. Сравнительная характеристика.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщение « Современное состояние и перспективы развития сферы обслуживания в РФ и Алтайском крае».	2	
Тема 1.3 Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
	1. Общая производственная структура и инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнить таблицу «Факторы, влияющие на производительность труда и способы её увеличения».	2	
Тема 1.4 Издержки производства. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
	Практическое занятие №3 1. Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Ценообразование. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	2	

	2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов: «Причины высокой себестоимости производства в России», «Формирование ценовой политики на предприятиях различных форм собственности», «Факторы, влияющие на повышение уровня рентабельности организации».		
Тема 1.5 Основы маркетинговой деятельности и менеджмента. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
	1. Маркетинг, его основы. Менеджмент. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Понятие менеджмента. История развития менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Подходы в менеджменте. Цели и принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Сущность, значение и принципы делового общения. Факторы повышения эффективности делового общения. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов «Значение маркетинга в современных условиях», « Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики в России», «Практические предпосылки возникновения менеджмента», «Роль менеджмента в развитии современного производства»	2	
Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности		26	
Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
	1 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров.	2	
	2 Практическое занятие №4: Процедура заключения гражданско-правового договора.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Анализ действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность. 2. Подготовка сообщений: «Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности», Экономические споры и способы их разрешения » «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности».	2		
Тема 2.2 Защита потребителей	прав	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
		Практическое занятие №5: Защита прав потребителей. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3 Трудовое право. Труд и заработная плата		Содержание учебного материала	10	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
		1. Трудовые правоотношения и трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Правовые основы занятости населения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности безработных граждан. Порядок трудоустройства и органы службы занятости граждан. Порядок и условия выплаты заработной платы. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан. 2. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора	4	
		Практические занятия №6,7: 1. Процедура заключения трудового договора 2. Решение ситуационных задач по трудовому праву	4	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Изучить перечень документов при постановке на учет, на биржу труда по вопросу трудоустройства. Подготовить резюме для работодателя.	2	
Тема 2.4 Административное право		Содержание учебного материала	8	ОК 01- 07 ПК 2.5 ЛР1, ЛР5
		1. Административное право: понятие, субъекты, источники права.	2	
		Практическое занятие №8: 1. Административные правонарушения и административная ответственность юридических лиц. Решение ситуационных задач.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление конспекта «Назначение административного наказания»	2	
		Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебный кабинет предполагает проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.

Учебная аудитория, оснащена оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ - мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания	Владение информацией об обстановке в сфере обслуживания, особенностях формирования, современного состояния и перспективы развития отрасли.	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Использование экономических и правовых знаний в конкретных производственных ситуациях	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий;

		- решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Применение норм права в повседневной жизни, защита своих прав в соответствии с действующим гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Оценка по результатам решения практикоориентированной (ситуационной) задачи
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Понятия спроса и предложения на рынке услуг	Знание понятий рынок, рыночная цена, спрос, предложение; законов спроса и предложения; факторов влияющих на формирование спроса и предложения.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Механизмы ценообразования	Знание понятия цены, видов цен, механизмов формирования цен.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Организационно-правовые формы организаций	Знание понятия, признаков субъектов предпринимательской деятельности, их правового статуса, организационно-правовых форм организаций	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.

Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Знание общих положений Трудового Кодекса, оснований заключения трудового договора и оснований его прекращения. Знание понятия дисциплины труда, методов ее укрепления, видов дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора, оснований ее наступления	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Правила оплаты труда	Знание понятия, форм и систем оплаты труда, механизма формирования заработной платы	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Виды административной ответственности	Знание понятий административное правонарушение и административное наказание, целей, видов административного наказания	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты		
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация чувства верности своей Родине, патриотического сознания	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций Самостоятельная работа
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявление уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к	Наблюдение Анализ продуктов деятельности: практических заданий, презентаций Самостоятельная работа

	семье, малой родине и Отечеству	
--	------------------------------------	--

Оценка знаний и умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 28.04.2022 регистрационный № 244;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования «Швея».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
 - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
 - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.
- Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные

результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	ЦЕЛЬ
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Формирование устойчивого уважения к закону, добросовестного исполнения и соблюдения правовых норм
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Формирование уважительного отношения к старшему поколению, активной жизненной позиции
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Формирование чувств взаимного уважения, воспитание нравственного отношения к окружающим, умения вести себя в соответствии с общечеловеческими нормами морали
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Формирование бережного отношения к природе, осознанного выполнения правил здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
домашняя работа	18
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем, содержание учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Основные понятия и задачи дисциплины	2	ОК 01.
Раздел 1 Гражданская оборона		12	ОК 02.
Тема 1.1	Содержание учебного материала		ОК 03.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение, основные задачи, структура, режимы функционирования	1	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Тема 1.2	Содержание учебного материала		ПК 2.1.
Организация гражданской обороны	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 1.3	Содержание учебного материала		ЛР 3
Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Землетрясения, ураганы, смерчи, наводнения, пожары, лавины и др. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.	1	ЛР 6 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Самые разрушительные ЧС природного характера (сообщение)	2	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Аварии на автомобильном, железнодорожном, водном транспорте. Способы защиты. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.	1	
Тема 1.5	Содержание учебного материала		
	Защита населения и территорий при авариях на пожароопасных и взрывоопасных предприятиях		

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие №1 Отработка порядка действий при возникновении ЧС	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	Обеспечение безопасности при эпидемии Обеспечение безопасности при захвате заложников, обнаружении подозрительных предметов		
	Практическое занятие №2 Отработка порядка действий при захвате в заложники	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Крупнейшие террористические акты 21 века (сообщение)	2	
Раздел 2 Основы военной службы		4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Женщины в Вооруженных Силах РФ	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18
Раздел 3 Медико-санитарная подготовка		38	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
Тема 3.1 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах обработки ран.	Содержание учебного материала		ОК 04.
	Виды ран, осложнения, раневые инфекции.	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07.

Тема 3.2 Общие сведения о видах кровотечений и способах остановки	Содержание учебного материала		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 18
	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения		
Тема 3.3 Порядок наложения повязки при ранениях головы, верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие №3	2	
	Способы остановки кровотечения (Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий)		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Виды повязок. Основные правила наложения повязки.		
	Практическое занятие №4	2	
	Виды повязок. Основные правила наложения повязки		
Тема 3.5 Первая помощь при ожогах.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отработка навыков наложения повязок		
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия, симптомы, первая помощь		
Тема 3.6 Оказание первой помощи при остановке дыхания	Практическое занятие №5	2	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Отработка навыков наложения шины			
Тема 3.7 Первая помощь при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала		
	Виды ожогов. Порядок оказания первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Первая помощь при ожогах в быту			
Тема 3.8 Первая помощь при переохлаждении организма, при	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №6	2	
	Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		
Тема 3.7 Первая помощь при поражении электрическим током.	Содержание учебного материала		
	Основные понятия. Порядок оказания первой помощи.		
	Практическое занятие №7	2	
Порядок оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током			
Тема 3.8 Первая помощь при переохлаждении организма, при	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8	2	
Порядок оказания первой помощи при перегревании и обморожении			

обморожении и общем замерзании.			
Тема 3.9 Первая помощь при попадании инородного тела в нос, глаз дыхательные пути.	Содержание учебного материала Основные понятия. Порядок оказания первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка действий при попадании инородного тела в нос, глаз дыхательные пути.	2	
Тема 3.10 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала Виды отравлений. Порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доврачебная помощь при оправлении лекарственными средствами	2	
Тема 3.11 Первая помощь при признаках инсульта и инфаркта	Содержание учебного материала Порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету.	4	
Тема 3.16 Личная гигиена	Содержание учебного материала Основные понятия. Основные правила личной гигиены.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>			
ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Специальных дисциплин».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС и террористических актах	Тест Опрос Сообщение	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Опрос Диктант	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос Диктант Сообщение	Аудиторное групповое устное задание Аудиторная индивидуальная письменная самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
Основы военной службы и обороны государства	Опрос	Аудиторное групповое устное задание
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Опрос	Аудиторное групповое устное задание

	Тест	Аудиторное индивидуальное тестирование
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа
Применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическое занятие Опрос	Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023 регистрационный № 271;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

При изучении дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий и МДК.02.02 Основы материаловедения. В свою очередь, учебная дисциплина КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ, является основополагающей для проведения учебной практики по профессии 19601 Швея.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 – 06, ПК 2.3 – 2.5.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации математических расчетов, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	находить антропометрические точки на фигуре человека:	типы телосложений, пропорции тела человека;
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ПК 2.3	выполнять предварительный расчет конструкции изделия:	методы измерения фигуры человека; правила записи измерений; конструктивные прибавки, значение прибавок и баланса для конструкции изделия;
ПК 2.4		
ПК 2.5		
	выполнять построение базисной сетки; выполнять построение чертежа основы; оформлять контурные линии;	основные правила конструирования деталей изделий;

<p>проектировать карманы и строить бортовую часть изделий; выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого полуприлегающего и прилегающего силуэтов; выполнять чертеж конструкции прямого рукава; выполнять чертежи конструкции воротников разной формы; выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов; выполнять чертеж конструкции брюк; выполнять перенос конструктивных линий</p>	<p>принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; конструктивно-декоративные линии; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки; особенности построения юбок различных форм; порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк; конструктивные линии в одежде для процесса моделирования</p>
---	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формирование эстетических чувств, бережного отношения к

		духовным и материальным эстетическим ценностям
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Теоретические основы конструирования одежды		8	
Тема 1.1 Общие сведения об одежде. Характеристика внешней формы человека. Антропометрические точки	Содержание учебного материала	4	
	Краткие сведения об истории одежды. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды. Внешние формы тела человека. Основные антропометрические точки фигуры человека. Основные морфологические признаки, их изменчивость.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить схему с прорисовкой мест расположения антропометрических точек на теле человека.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 1.2 Пропорции, телосложение, осанка	Содержание учебного материала	4	
	Типы пропорций фигуры человека. Телосложение мужских и женских фигур. Осанка: сутулая, перегибистая, нормальная.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу «Основные признаки нормальной, сутулой и перегибистой осанки»	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 2 Основы конструирования одежды		10	
Тема 2.1 Размерные признаки фигуры человека	Содержание учебного материала	6	
	Ведущие и основные размерные признаки и методы их определения. Дополнительные и вспомогательные размерные признаки.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12

	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 01 Измерение фигуры человека. Определение роста, размера, полноты.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу размерной типологии типовой фигуры с размерными признаками 164-88-92	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 2.2 Конструктивные прибавки	Содержание учебного материала	4	
	Классификация и назначение прибавок. Таблицы прибавок и их применение при конструировании одежды.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу «Прибавки к полуобхвату бедер, талии для поясных изделий»	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 3 Принципы конструирования поясной одежды		18	
Тема 3.1 Общая характеристика поясных изделий	Содержание учебного материала	18	
	Общая характеристика поясной одежды. Классификация юбок по силуэту и конструкции. Юбки прямые и конические. Размерные признаки необходимые для конструирования юбок.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Лабораторные работы	12	
	Лабораторная работа № 02 Построение чертежа прямой юбки. 1 Исходные данные для построения чертежа прямой юбки 2 Построение чертежа основы прямой юбки.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Лабораторная работа № 03 Конструктивное моделирование на основе конструкции классической юбки прямого покроя.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Лабораторная работа № 04	2	ОК 1 – 6

	Построение чертежа конической юбки. 1 Исходные данные для построения чертежа конической юбки. 2 Построение чертежа основы конической юбки.		ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Лабораторная работа № 05 Исходные данные для построения типовых брюк 1 Выбор исходных данных. 2 Расчет конструкции типовых брюк.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Лабораторная работа № 06 Построение базовой конструкции классических женских брюк.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Лабораторная работа № 07 Построение модельной конструкции классических женских брюк. Зачет	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подобрать фото моделей юбок прямого силуэта различного назначения.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Заполнить таблицу условными обозначениями размерных признаков, необходимых для построения поясного изделия.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 4 Принципы конструирования плечевой одежды		12	
Тема 4.1 Этапы построения чертежа	Содержание учебного материала Этапы построения чертежа Предварительный расчет чертежа основы изделия.	2	
		2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 4.2 Построение основы конструкции (ОК)	Содержание учебного материала Построение базисной сетки чертежа конструкции Оформление (ОК) спинки, полочки	4	
		2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу «Этапы построения чертежа прямой юбки»	2	ОК 1 – 6

			ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 4.3 Построение базовой конструкции (БК), спинка, полочка	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 08 Построение чертежа спинки. Построение чертежа полочки.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу «Основные конструктивные отрезки базисной сетки плечевого изделия».	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 4.4 Построение основы конструкции (БК), рукав	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 09 Построение основы конструкции (БК), рукав. Построение чертежа рукава.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 5 Принципы конструирования воротников		10	
Тема 5.1 Классификация воротников. Воротники стойки	Содержание учебного материала	4	
	Правила и рабочие приемы оформления линий, определяющих конструктивные особенности различных вариантов воротников. Этапы построения чертежа воротника. Связь воротника с горловиной. Принцип оформления воротников стоек.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить различное оформление линий отлета и концов воротника на предложенном чертеже.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 5.2 Отложные воротники с закрытой и с открытой горловиной	Содержание учебного материала	4	
	Особенности построения отложных воротников с закрытой горловиной и открытой горловиной. Оформление воротников.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить различное оформление линии лацкана в воротниках пиджачного типа на предложенном чертеже полочки плечевого изделия.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5

			ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 5.3 Плосколежащие воротники	Содержание учебного материала	2	
	Плосколежащие воротники. Особенности построения плосколежащих воротников.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 6 Основы конструктивного моделирования		14	
Тема 6.1 Основные принципы моделирования Методы переноса нагрудной вытачки	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 10 Основные принципы моделирования. Методы переноса нагрудной вытачки. Методы переноса нагрудной вытачки.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить перевод нагрудной вытачки в горловину полочки макетным способом.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 6.2 Вертикальные и горизонтальные линии в одежде	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 11 Вертикальные и горизонтальные линии в одежде. 1 Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных линий. 2 Образование вытачек-рельефов, кокеток.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 6.3 Построение застежек	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 12 Построение застежек. 1 Построение чертежа застежки в однобортном изделии. 2 Построение чертежа застежки в двухбортном изделии.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнить различное оформление фигурной линии застежки на предложенном чертеже полочки плечевого изделия.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Тема 6.4 Построение карманов	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 13 Построение карманов. 1 Классификация карманов.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12

	2 Карманы накладные, их расположение и оформление.		
Тема 6.5	Лабораторные работы	2	
Построение складок, фалд	Лабораторная работа № 14 Построение складок, фалд. 1 Построение фалд. 2 Построение складок, сборок.	2	ОК 1 – 6 ПК 2.3 – 2,5 ЛР 1, 8, 9, 11,12
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
ВСЕГО		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии швейных изделий.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

– ПК, мультимедийная установка.
– доска;
– ростомер;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Типы контроля и оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
типы телосложений, пропорции тела человека;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
методы измерения фигуры человека;	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
правила записи измерений	Тест Диктант Вопросы	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
конструктивные прибавки, значение	Тест Диктант	Аудиторное индивидуальное тестирование

прибавок и баланса для конструкции изделия;	Вопросы	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Внеаудиторное индивидуальное домашнее задание
основные правила конструирования деталей изделий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования разных силуэтных форм изделия	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
конструктивно-декоративные линии	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования основы рукава	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
принципы конструирования воротников	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
порядок и правила построения сетки и чертежа основы прямой юбки	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
особенности построения юбок различных форм	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
порядок и правила построения сетки и чертежа основы типовых брюк	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
конструктивные линии в одежде для процесса моделирования	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь		
находить антропометрические точки на фигуре человека:	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
снимать измерения с фигуры человека	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие

определять и учитывать распределение прибавок по участкам	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять предварительный расчет конструкции изделия	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять построение базисной сетки	Вопросы Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять построение чертежа основы	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
оформлять контурные линии	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
проектировать карманы и строить бортовую часть изделий	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции спинки и полочки изделия прямого, полуприлегающего и прилегающего силуэтов	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции прямого рукава	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертежи конструкции воротников разной формы	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертежи конструкции юбок различных силуэтов	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять чертеж конструкции брюк	Тест Расчётно-графическое задание	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа Аудиторное индивидуальное практическое занятие
выполнять перенос конструктивных линий	Тест	Аудиторная индивидуальная / групповая самостоятельная работа

	Расчётно-графическое задание	Аудиторное индивидуальное практическое занятие		
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля	
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:				
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знает и понимает основные экономические и правовые категории и понятия;	Тест Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые и экономические проблемы	Опрос Доклад Эссе	Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	Тест Сообщение Семинар Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа Аудиторное индивидуальное устное задание	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способен использовать знания о современном состоянии экономики и предпринимательской деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные	готов использовать методы физического	Конспект Эссе	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание	

технологии в профессиональной деятельности	воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Дискуссия Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способен логически верно строить устную и письменную речь	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа

АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АДФК .01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины АДФК.01 Адаптивная физическая культура предназначена для подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях, на базе основного общего образования по специальности 19601 «Швея».

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 767;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023 регистрационный № 271;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утверждённое приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утверждённое приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утверждённые приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДФК .01 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19601 Швея.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих общих компетенций: ОК 02; ОК03; ОК06; ОК07; ЛР9, ЛР 18

ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
------	--	--

	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Общие компетенции личностные результаты
1	2	3	
Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	16	ОК2;ОК3; ОК6;ОК7; ЛР9
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника безопасности при физкультурно-оздоровительных занятиях. Основы здорового образа жизни студента.	2	
	2. Организация самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.	2	
	3. Обучение упражнениям на гибкость.	2	
	4. Обучение упражнениям на формирование осанки.	2	
	5. Обучение упражнениям на развитие мышц спины.	2	
	6. Обучение упражнениям на развитие мышц рук.	2	
7. Упражнения для развития мелкой моторики рук.	2		
8. Обучение упражнениям на развитие и укрепление мышц брюшного пресса.	2		
Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура	Содержание учебного материала	4	ОК2;ОК3; ОК6;ОК7; ЛР9
	1. Основы оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры.		
	2. Средства и методы оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.		
	В том числе, практических занятий		
1. Техника выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры.	2		
3. Определение уровня морфофункционального состояния и физической подготовленности с учетом заболевания.	2		
Тема 3. Легкоатлетические	Содержание учебного материала	8	ОК2;ОК3; ОК6;ОК7;
	1. Основы легкой атлетики.		

упражнения в оздоровительной тренировке	2. Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня подготовленности с использованием средств и методов легкой атлетики.		ЛР9
	В том числе, практических занятий		
	1. Техника ходьбы.	2	
	2. Техника легкоатлетических упражнений.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием средств и методов легкой атлетики.	2	
	4. Выполнение комплекса легкоатлетических упражнений для оздоровительной тренировки.	2	
Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	12	ОК2;ОК3; ОК6;ОК7; ЛР9
	1. Основы подвижных и спортивных игр.		
	2. Техника упражнений в подвижных и спортивных играх.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Правила подвижных и спортивных игр.	4	
	2. Техника и тактика игровых действий.	4	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием спортивных игр.	4	
Тема 5. Лыжная подготовка в оздоровительной тренировке	Содержание учебного материала	6	ОК2;ОК3; ОК6;ОК7; ЛР9
	1. Основы лыжной подготовки.		
	2. Техника способов передвижения на лыжах.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Подготовка и правила использования лыжного инвентаря.	2	
	2. Техника основных способов передвижения на лыжах.	2	
	3. Повышение уровня подготовленности и улучшение морфофункционального состояния с использованием упражнений из лыжных гонок.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Совершенствование двигательных действий. Музыка на занятиях.			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Современный спортивный зал:

– многофункциональный зал игровых видов спорта с разметкой для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон; зал оборудован инвентарем для спортивных игр.

Открытые плоскостные сооружения:

– стадион беговыми дорожками из современного наливного покрытия, футбольным полем, сектором для прыжков в длину, силовым городком;

– спортивная площадка для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол;

Кроссовая и лыжная(зимняя) трассы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование

<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для обучающегося в каждом процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний с учетом имеющегося заболевания.</p>
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ А

1	Бег на 30 м (с)	5,2	5,1	4,9	6,1	5,8	5,4
	или бег на 60 м (с)	9,8	9,2	8,8	12,0	11,8	11,2
	или бег на 100 м (с)	15,8	15,6	14,7	18,2	18,0	17,4
2	Бег на 2000 м (мин, с)	-	-	-	12.45	12.15	11.00
	или бег на лыжах на 3 км (мин, с)*	-	-	-	22.10	21.25	19.15
	Бег на 3000 м (мин, с)	15.55	15.20	14.40	-	-	-
	или бег на лыжах на 5 км (мин, с)*	29.05	28.15	26.10	-	-	-
	или кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км)	3	4	5	2	2.5	3
	или плавание без учета времени (м)	30	40	50	30	40	50
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	10	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	15	20	25	7	10	13
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	8	12	18	-	-	-

1	Бег на 30 м (с)	5,4	5,2	4,9	6,2	5,8	5,4
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,1	8,7	10,8	10,2	9,8
	или бег на 100 м (с)	15,8	15,4	15,0	17,6	17,0	16,4
2	Бег на лыжах (без учета времени, км)*	2	2.2	2.5	1	1.2	1.5
	или кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км)	1	1.2	1.5	0.6	0.8	1.2
	или плавание без учета времени (м)	30	40	50	30	40	50
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	10	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	20	25	30	9	11	16
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	5	6	8	-	-	-

4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+6	+8	+12	+6	+10	+14
5	Прыжок в длину с разбега (см)	296	312	352	222	242	302
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	158	166	182	126	144	162
	или метание мяча весом 150 г (м)	24	29	36	18	22	28
	или поднятие туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	20	30	40	15	20	30
6	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	7	9	6	7	9
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		16	16	16	14	14	14
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

Испытания (тесты) по выбору							
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+6	+10	+12	+7	+9	+14
5	Прыжок в длину с разбега (см)	330	370	390	310	340	360
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	170	125	140	150
	или метание мяча весом 150 г (м)	26	32	38	20	24	26
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	28	34	38	24	28	32
6	Метание теннисного мяча в озвученную цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 20 бросков)	9	10	12	9	10	12
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		15	15	15	13	13	13
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							
Испытания (тесты) по выбору							
1	Метание теннисного мяча из положения сидя (м)	9	11	13	8	10	12
	или метание теннисного мяча из положения стоя (м)	10	12	14	9	11	13
2	Удержание медицинбола 1 кг на вытянутых руках (с)	18	22	26	18	22	26
	или бег (без учета времени, м)	130	150	170	130	150	170
	или передвижение в коляске (без учета времени, м)	100	120	140	100	120	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	9	11	14	8	10	13
	или приседание на двух ногах (количество раз)	16	18	20	15	17	19
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз)	18	20	22	17	19	21
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+1	+2	+4	0	+1	+3
	или выкрут в плечевых суставах (расстояние между кистями, см)	103	100	95	105	102	97

Испытания (тесты) по выбору							
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 20 с)	8	9	10	7	8	9
	или удар по футбольному мячу на дальность (м)	15	18	20	14	17	19
6	Плавание без учета времени (м)	15	20	25	15	20	25
	или удар по мячу на точность в квадрат 1,5x1,5 м, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 попыток)	7	9	10	7	9	10
	или бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м (количество попаданий из 10 бросков)	7	8	10	6	7	9
	или метание теннисного мяча в цель, дистанция 3 м (количество попаданий из 10 бросков)	6	8	10	6	8	10
Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе		17	17	17	17	17	17
Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса		6	6	6	6	6	6
Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств							

АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023 регистрационный № 271;

–Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

–Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Изучение учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 – 06.

При изучении дисциплины СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении ОП.03 Конструирование швейных изделий, МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий и МДК.02.02 Основы материаловедения. В свою очередь, учебная дисциплина СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК, является основополагающей для проведения учебной практики по профессии 19601 Швея.

При изучении дисциплины используются элементы следующих технологий: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, практико-ориентированное обучение, которые позволят усовершенствовать процесс обучения и усвоение учебного материала.

Методика изучения учебной дисциплины строится на основе сочетания теоретического обучения и выполнения практических работ.

При проведении занятий целесообразно использовать такие формы и методы обучения как лекции, практические занятия, составление конспектов по заданным вопросам, тестирование, обучение в команде, применение технических средств обучения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых консультаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, приобретения необходимых умений и навыков по соответствующей теме учебной дисциплины. При изучении учебной дисциплины следует также уделять внимание самостоятельной работе обучающихся, способствующей формированию профессиональных умений и навыков, решению практических задач, грамотной интерпретации математических расчетов, углублению профессиональной подготовки, организации творческого труда.

Данная дисциплина входит в структуру общепрофессионального цикла.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина входит в структуру адаптационного учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий; соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка; выполнять построение модульной схемы головы и фигуры человека; выполнять технические эскизы деталей одежды; выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене;	отличия линий чертежа и рисунка; закономерности композиции графической работы; принципы модульного построения головы и фигуры человека; классификацию одежды по назначению, ассортименту и стилевому решению; -приёмы технического эскизирования одежды различного покроя.

	выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека.	
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Формирование уважения к культуре и многонациональным традициям, воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Формирование эстетических чувств, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Построение модульной схемы головы		2	
Тема 1.1 Модульная схема женской головы в фас	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 01</p> <p>Основные задачи и содержание программы дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Материалы и принадлежности. Рекомендуемая литература. Требования дисциплины. Понятие о модуле. Особенности пропорционального строения головы человека. Правила изображения лицевой части головы. Построение модульной схемы женской головы в фас. Модуль = 10,0 см (сравнительный анализ выполненной работы с графическим тестом вводного занятия).</p> <p>Материал – графитный карандаш. Решение – линейное.</p>	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 2 Техническое эскизирование деталей одежды		10	
Тема 2.1 Технические эскизы воротников	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 02</p> <p>Техническое эскизирование воротников женской одежды на торсе-манекене. Положение торса – в фас. Формы воротников: стойка, отложной с застёжкой до верха, отложной с открытыми бортами (пиджачного типа), плосколежащий (по желанию). Количество вариантов в каждой группе: 2-3. Модуль = 2,5 см.</p> <p>Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.</p>	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 2.2 Технические эскизы	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 03</p>	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11

накладных карманов	Техническое эскизирование накладных карманов различной формы, стиля, модельной конструкции и отделки (с клапаном, патой, отделочной строчкой, складкой, оборкой и т. д.). Количество вариантов: не менее трёх. Модуль (длина входа в карман) $\approx 3,0 \div 4,0$ см (в зависимости от модели). Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 2.3 Технические эскизы манжет	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 04 Техническое эскизирование манжет различной формы, стиля, модельной конструкции и отделки (притачная, отворачивающаяся, цельновыкроенная, замкнутая, с застёжкой и др.). Количество вариантов: не менее трёх. Модуль (ширина манжеты на уровне запястья) $\approx 2,0 \div 4,0$ см (в зависимости от модели). Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3 Техническое эскизирование одежды на торсе-манекене		24	
Тема 3.1 Изображение базовой основы швейных изделий	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 05 Изображение базовых основ плечевых и поясных швейных изделий женской и мужской одежды (лиф, юбка, брюки). Вид спереди – модуль = 2,5 см. Наличие вспомогательных линий. Изготовление шаблонов для использования в пределах раздела. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.2 Технические эскизы верхней женской одежды	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 06 Техническое эскизирование женской демисезонной одежды на торсе-манекене. Положение торса – в фас. Ассортиментные группы: пальто, плащ, куртка. Силуэтные формы: трапецевидная, прямая, полуприлегающая, приталенная. Различное конструктивное решение. Застежка: центральная, смещённая, асимметричная.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11

	Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.3 Технические эскизы женского платья	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 07 Техническое эскизирование женской лёгкой плечевой одежды повседневного назначения на торсе-манекене. Ассортиментная группа (на выбор): платье, халат, сарафан. Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.4 Технические эскизы женских блузок	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 08 Техническое эскизирование женских блузок с декоративными элементами: волан, оборка, рюша, жабо, кокилье, бант, плиссе, шарф и другие. Рукава различной формы и покроя. Наличие конструктивно-декоративных линий. Разнообразное оформление горловины и низа рукава. Положение торса – в фас. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.5 Технические эскизы женских юбок	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 09 Техническое эскизирование женских юбок со складками и драпировкой. Особенности изображения различных складок. Виды складок: мягкие и заутюженные (односторонние, встречные, бантовые). Виды драпировки: фалды, сборка, защипы. Оформление верхнего края юбки: с притачным поясом, с цельновыкроенным поясом, без пояса. Наличие конструктивно-декоративных линий (кокетки, рельефы, подрезы и др.). Вид спереди. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.6 Технические эскизы женских брюк	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10 Техническое эскизирование женских брюк различных форм (не менее 3 вариантов): «галифе», «гольф», «карго», «бермуды», «леггинсы», «шаровары», «колокола», «дудочки», «бананы», «зуавы», «клёш» и др. Вид спереди – модуль = 2,5 см.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11

	Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.7 Технические эскизы мужской одежды	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11 Техническое эскизирование: – мужской плечевой одежды на торсе-манекене: пиджак классического стиля, сорочка спортивного стиля (на выбор обучающегося). – мужской поясной одежды на торсе-манекене: брюки классические, брюки (шорты) спортивного стиля (на выбор обучающегося). Вид спереди – модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш (гелиевая ручка). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 3.8 Технические эскизы детской одежды	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12 Техническое эскизирование детской одежды на торсе-манекене. Возрастные группы: ясельная, дошкольная, младшая школьная, старшая школьная. Модуль = 2,5 ÷ 3,0 см. Ассортимент – лёгкое платье для девочек. Пропорции одежды: 1:1,5; 1:2; 1:2,5; 1:3. Возможно небольшое включение цвета. Материал – графитный карандаш (гелиевые ручки). Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 4 Графическое решение одежды на фигуре человека		12	
Тема 4.1 Модульная схема женской фигуры в фас	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13 Построение модульной схемы женской фигуры в фас (копия модульной схемы по образцу). Стилизация пропорций и очертаний фигуры. Обобщенная форма кисти и стопы. Анализ и математическая запись пропорциональных отношений частей тела. Пропорция = 1/9. Модуль = 2,5 см. Материал – графитный карандаш. Решение – линейное.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11

Тема 4.2 Эскиз модели классической женской одежды	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение эскиза модели женской одежды классического стиля на фигуре человека. Ассортимент (на выбор обучающегося): платье; платье-костюм; блуза + сарафан; блуза + юбка (брюки); блуза + жилет + юбка (брюки); жакет (фрак, спенсер, блейзер, смокинг) + юбка (брюки) и т.д. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка (шариковая, гелиевая). Решение – линейное, линейно-пятновое.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 4.3 Эскиз модели нарядной женской одежды	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15 Выполнение эскиза модели женской одежды фантазийного решения на фигуре человека. Ассортимент: костюм, платье. Конструкция – сложная. Обязательно наличие декора. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка гелиевая. Решение – линейное, линейно-пятновое.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой. Оформление эскизов в чистовом варианте.	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
Тема 4.4 Эскиз аксессуаров к женскому костюму.	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение эскиза аксессуаров к женскому костюму фантазийного решения на фигуре человека. Ассортимент: костюм, платье. Обязательно наличие декора. Вид спереди – на фигуре, модуль = 2,5 см. Техника – чёрно-белая графика (небольшое включение цвета – по желанию автора). Материал – ручка гелиевая. Решение – линейное, линейно-пятновое. Дифференцированный зачёт	2	ОК 1 – 6 ЛР 4, 8, 11
ВСЕГО		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Спецрисунка и художественной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные пособия, наглядный раздаточный материал, журналы мод;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения/тип контроля
Умения:	
пользоваться материалами и принадлежностями для выполнения графических заданий	Текущий контроль. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
соблюдать законы композиции при организации элементов рисунка	Текущий контроль. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
выполнять построение модульной схемы головы и фигуры человека	Текущий контроль. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
выполнять технические эскизы деталей одежды	Текущий контроль. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
выполнять технические эскизы одежды на торсе-манекене	Текущий контроль. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
выполнять эскизную графику костюма на фигуре человека	Текущий контроль. Практическая работа Самостоятельная работа обучающихся (конспект)
Знания:	
отличия линий чертежа и рисунка	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся
закономерности композиции графической работы	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся
принципы модульного построения головы и фигуры человека	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся

классификацию одежды по назначению, ассортименту и стилевому решению	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся		
приёмы технического эскизирования одежды различного покрова	Текущий контроль. Устный опрос. Практическая работа. Самостоятельная работа обучающихся		
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Типы контроля	Формы и методы контроля
В результате освоения ПМ обучающийся должен овладеть ОК:			
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знает и понимает основные экономические и правовые категории и понятия;	Тест Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Аудиторная индивидуальная самостоятельная работа Аудиторное групповое устное задание
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые и экономические проблемы	Опрос Доклад Эссе	Аудиторное групповое устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное домашнее задание
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	Тест Сообщение Семинар Опрос	Аудиторное индивидуальное тестирование Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа Аудиторное индивидуальное устное задание
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	способен использовать знания о современном состоянии экономики и предпринимательской деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное устное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Конспект Эссе Дискуссия Реферат	Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	способен логически верно строить устную и письменную речь	Опрос Доклад Семинар	Аудиторное индивидуальное групповое задание Внеаудиторное индивидуальное письменное задание Аудиторная групповая работа

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19601 Швея.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии СПО 19601 Швея на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида без получения среднего общего образования, утверждённый 27.04.2023 регистрационный № 271;

– Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формировании фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Программа воспитания КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

– Указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные приказом директора КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства».

Изучение профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 – 07, ПК 2.1 – 2.5.

Последовательность изучения учебного материала обусловлена взаимосвязью его разделов и логикой основных этапов профессиональной деятельности.

При изучении профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ необходимо учитывать знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин ОП.03 Конструирование швейных..

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ содержит:

– МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий (138 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– МДК.02.02 Основы материаловедения (48 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– МДК.02.03 Оборудование швейного производства (64 часа обязательной учебной нагрузки обучающихся);

– УП.01 Учебная практика по приобретению профессиональных навыков в моделировании одежды (240 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся).

– ПП.01 Производственная практика по приобретению профессиональных навыков в моделировании одежды (480 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся).

Для успешного усвоения междисциплинарного курса на занятиях необходимо применять элементы современных педагогических технологий: компетентностный подход, личностная ориентация, сотрудничество, метод проектов, проблемное обучение, информационные технологии.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном кабинете, с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных специалистов.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Материаловедения», «Технологии швейных изделий» и «Оборудования для швейного производства», которые обеспечивают проведение всех видов теоретических и практических занятий за счёт соответствующей материально-технической базы: учебно-методическая документация, комплекты наглядных пособий; электронный банк дидактической информации, компьютерная и мультимедийная техника, материалы, макеты, инструменты и приспособления.

Изучение междисциплинарного курса МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому доминирующей формой учебного занятия является лабораторная работа (88 часов).

Изучение междисциплинарного курса МДК.02.02 Основы материаловедения предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому доминирующей формой учебного занятия является практическое занятие (26 часов).

Изучение междисциплинарного курса МДК.02.03 Оборудование швейного производства предусмотрено на основе деятельностного компонента, поэтому доминирующей формой учебного занятия является практическое занятие (34 часа).

После изучения междисциплинарных курсов предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена. Экзамен проводится по разработанным билетам, для проведения итоговой аттестации выдается тема и выполняется письменная экзаменационная работа.

В период освоения профессионального модуля преподавателем организуются индивидуальные и групповые консультации.

Для формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, программой модуля предусмотрена учебная и производственная практики.

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ входит в структуру цикла

профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме: дифференцированный зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр), квалификационный экзамен (2 семестр).

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования по профессии 19601 Швея, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов

ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования

ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в области изготовления швейных изделий из ткани, кожи, меха при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.2.3 Перечень формируемых личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Цели
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и

		Отечеству
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм
ЛР 14	Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности
ЛР 15	Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края	Воспитание потребности в труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств
ЛР 16	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края
ЛР 17	Выполняющий трудовые функции в швейном производстве	Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

	каждому кто в ней нуждается	отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
--	-----------------------------	---

1.2.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Иметь практический опыт	– выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
Уметь	– обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; – выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; – устранять мелкие неполадки в работе оборудования; – выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	– ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; – виды и качество обрабатываемых материалов; – назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; – способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1095 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;
учебной практики – 240 часов (30 ч. недельной нагрузки);
производственной практики – 480 часов (30 ч. недельной нагрузки).

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр), квалификационный экзамен (2 семестр).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛР/ПЗ, часов	в т.ч., КР (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., КР (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.5 ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	Раздел 1 Технология обработки текстильных изделий	207	138	88	-	69	-	-	-
ПК 2.2 ЛР 4	Раздел 2 Основы материаловедения	72	48	26	-	24	-	-	-
ПК 2.4-2.5 ЛР 1, ЛР 5	Раздел 3 Оборудование швейного производства	96	64	34	-	32	-	-	-
ПК 2.1-2.5 ЛР 13-16	Учебная практика	240	-	-	-	-	-	240	-
ПК 2.1-2.5 ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	Производственная практика	480	-	-	-	-	-	-	480
	Всего:	1095	250	148	-	225	-	240	480

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
Раздел ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		1095	
МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий		207	
Тема 1 Общие сведения об одежде		4	
Тема 1.1 Введение. Ассортимент швейных изделий	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Ассортимент швейных изделий Назначение и классификация одежды	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Сообщение по теме: «Требования предъявляемые к одежде»	2
Тема 2 Основные виды работ и соединений		14	
Тема 2.1 Ручные стежки и строчки	Содержание учебного материала		4
	1	Ручные стежки, строчки Терминология ручных работ	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
		Составить таблицу: «Технологические параметры ниточных соединений»	2
Тема 2.2 Машинные швы. Соединительные, краевые и отделочные швы	Содержание учебного материала		10
	1	Виды швов. Терминология машинных работ Соединительные, краевые и отделочные швы	2
	Лабораторные работы		6
	1	Лабораторная работа № 1 Виды машинных швов Соединительные швы	2
	2	Лабораторная работа № 2	2

		Краевые швы Отделочные швы	
	3	Лабораторная работа № 3 Влажно-тепловая обработка. Терминология влажно-тепловых работ Клеевой способ соединения деталей одежды	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Схемы машинных швов: соединительный - стачной, краевой в подгибку	
Тема 3 Обработка деталей и узлов швейных изделий			62
Тема 3.1 Виды изделий одежды легкого ассортимента. Платья. Обработка срезов, вытачек	Содержание учебного материала		10
	1	1. Виды изделий одежды легкого ассортимента. Платья. Платьевые изделия. Детали кроя 2. Обработка срезов, вытачек.	2
	Лабораторные работы		4
	1	Лабораторная работа № 4 Детали кроя платья Наименование деталей кроя и срезов	2
	2	Лабораторная работа № 5 Обработка срезов Обработка вытачек	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Таблица «Требования к выполнению вытачек»	2
	2	Образцы - обработка срезов и вытачек	2
Тема 3.2 Обработка складок, подрезов, рельефов	Содержание учебного материала		8
	1	1. Обработка мягких складок 2. Обработка подрезов, рельефов	2
	Лабораторные работы		4
	1	Лабораторная работа № 6 Обработка подрезов Обработка рельефов	2
	1	Лабораторная работа № 7 Обработка мягких складок Обработка сборок	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица: «Виды рельефов»	2

Тема 3.3 Обработка оборок, рюш, воланов и беек Обработка складок: односторонних, встречных и бантовых и различных отделок	Содержание учебного материала		14
	1	1. Обработка оборок, рюш, воланов 2. Обработка беек	2
	Лабораторные работы		6
	1	Лабораторная работа № 8 Обработка оборок, рюш, воланов Обработка беек	2
	2	Лабораторная работа № 9 Обработка складок: односторонних, встречных и бантовых	2
	3	Лабораторная работа № 10 Обработка различных отделок (тесьма, сутаж, кружево)	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1	Таблица: Технические условия на выполнение операции: «Притачивание оборок, воланов»	2
	2	Образцы - обработка складок: односторонних, встречных и бантовых	2
	3	Таблица: «Виды различных отделок»	2
Тема 3.4 Обработка мелких деталей: пояса, хлястика, пат, погон, клапанов и листочек	Содержание учебного материала		6
	1	1. Обработка пояса, хлястика 2. Обработка погон, клапанов и листочек	2
	Лабораторные работы		2
	1	Лабораторная работа № 11 Обработка мелких деталей: пояса, хлястика, пат, погон, клапанов и листочек	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
1	Таблица: Технические условия на выполнении операции: «Обтачивание клапана»	2	
Тема 3.5 Виды кокеток. Обработка кокеток кантом, оборкой, кружевом и соединение их с основной деталью.	Содержание учебного материала		8
	1	1. Виды кокеток 2. Обработка кокеток кантом, оборкой, кружевом и соединение их с основной деталью	2
	Лабораторные работы		4
	1	Лабораторная работа № 12 Обработка кокеток кантом, оборкой и соединение их с основной деталью	2
	2	Лабораторная работа № 13 Обработка кокеток с кружевом и соединение их с основной деталью	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
1	Таблица: «Классификация кокеток»	2	
Тема 3.6 Виды карманов. Способы	Содержание учебного материала		8
	1	1. Виды карманов	2

обработки простого накладного кармана.	2. Способы обработки простого накладного кармана		
	Лабораторные работы		4
	1	Лабораторная работа № 14 Соединение накладного кармана с изделием отделочной строчкой Технологическая последовательность	2
	2	Лабораторная работа № 15 Обработка накладных карманов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица: «Классификация карманов по месту расположения и конструкции»	2
Тема 3.7 Обработка бортов и застежек	Содержание учебного материала		8
	1	1. Обработка бортов 2. Обработка застежек	2
	Лабораторные работы		4
	1	Лабораторная работа № 16 Обработка борта цельнокроеными и отрезными подбортами	2
	2	Лабораторная работа № 17 Обработка застежки планками; втачными, настрочными	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица: «Виды застежек по расположению и конструкции»	2
Тема 4 Технология изготовления женского лёгкого платья и блузки			58
Тема 4.1 Обработка плечевых и боковых срезов	Содержание учебного материала		8
	1	1. Обработка плечевых срезов 2. Обработка боковых срезов	2
	Лабораторные работы		2
	1	Лабораторная работа № 18 Обработка плечевых и боковых срезов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Схема соединительного шва в разутюжку и в заутюжку	2
	2	Образцы - обработка плечевых и боковых срезов	2
Тема 4.2 Виды воротников. Обработка воротников	Содержание учебного материала		6
	1	1. Виды воротников 2. Обработка воротников	2

	Лабораторные работы	2
	1 Лабораторная работа № 19 Обработка воротников	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1 Таблица: «Классификация воротников»	2
Тема 4.3 Соединение воротников с горловиной	Содержание учебного материала	6
	1 1. Соединение воротников с горловиной 2. Соединение воротников с горловиной	2
	Лабораторные работы	2
	1 Лабораторная работа № 20 Соединение воротников с горловиной изделия	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1 Технические условия на выполнение операции: «Соединение воротников с горловиной в изделиях с лацканами»	2
Тема 4.4 Способы обработки горловины в изделиях без воротника	Содержание учебного материала	4
	1 1. Способы обработки горловины в изделиях без воротника 2. Способы обработки горловины в изделиях без воротника	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1 Технические условия на выполнение операции: «Обработка горловины обтачкой выкроенной по форме горловины»	2
Тема 4.5 Виды рукавов	Содержание учебного материала	4
	1 1. Виды рукавов 2. Виды рукавов	2
	Лабораторные работы	2
	1 Лабораторная работа № 21 Виды рукавов	2
Тема 4.6 Соединение рукавов с изделием	Содержание учебного материала	6
	1 Соединение рукавов с изделием	2
	Лабораторные работы	2
	1 Лабораторная работа № 22 Соединение рукавов с изделием	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1 Таблица: «Виды рукавов»	2
Тема 4.7	Содержание учебного материала	8

Способы обработки низа рукава. Обработка низа рукава притачной и отложной манжетами.	1	1. Способы обработки низа рукава 2. Обработка низа рукава притачной и отложной манжетами	2
	Лабораторные работы		2
	1	Лабораторная работа № 23 Обработка низа рукава обтачкой, бейкой, окантовкой, вподгибку	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Таблица: «Виды манжет»	2
	2	Образец - обработка низа рукава притачной манжетой на застежке	2
Тема 4.8 Способы обработки проймы в изделиях без рукавов	Содержание учебного материала		4
	1	1. Способы обработки проймы в изделиях без рукавов 2. Способы обработки проймы в изделиях без рукавов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица: Технические условия на обработку – обработка проймы обтачкой	2
Тема 4.9 Способы соединения лифа с юбкой. Обработка низа изделия	Содержание учебного материала		8
	1	1. Способы соединения лифа с юбкой 2. Обработка низа изделия	2
	Лабораторные работы		4
	1	Лабораторная работа № 24 Способы соединения лифа с юбкой	2
	2	Лабораторная работа № 25 Обработка низа изделия швов в подгибку	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица: «Способы соединения лифа с юбкой»	2
Тема 4.10 Окончательная отделка изделий	Содержание учебного материала		4
	1	1. Окончательная отделка изделий 2. Окончательная отделка изделий	2
	Лабораторные работы		2
	1	Лабораторная работа № 26 Пришивание фурнитуры – пуговицы, крючки	2
Тема 5 Технологическая последовательность изготовления платья			14
Тема 5.1 Модели женских платьев платьев-	Содержание учебного материала		14
	1	Модели женских платьев платьев-костюмов и блузок. Описание внешнего вида	2

<p>костюмов и блузок. Описание внешнего вида моделей.</p> <p>Технологическая последовательность обработки платьев-костюмов, платьев и блузок Детали кроя.</p>		Технологическая последовательность обработки платьев-костюмов, платьев и блузок. Детали кроя	
	Лабораторные работы		6
	1	Лабораторная работа № 27 Детали кроя. Наименование линий и срезов	2
	2	Лабораторная работа № 28 Описание внешнего вида моделей	2
	3	Лабораторная работа № 29 Технологическая последовательность обработки платьев-костюмов, платьев и блузок	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1	Таблица: «Ассортимент легкой женской одежды»	2
	2	Рисунок деталей кроя платья, наименование линий и срезов	2
	3	Эскиз блузки. Описание внешнего вида блузки	2
	Тема 6 Технология изготовления юбки		28
<p>Тема 6.1 Модели юбок, описание внешнего вида. Детали кроя юбок, наименование линий и срезов. Обработка шлицы и разреза в юбке</p>	Содержание учебного материала		18
	1	1. Модели юбок. Описание внешнего вида Детали кроя юбок 2. Обработка шлицы и разреза в юбке	2
	Лабораторные работы		10
	1	Лабораторная работа № 30 Модели юбок, описание внешнего вида Детали кроя	2
	2	Лабораторная работа № 31 Обработка шлицы в юбке	2
	3	Лабораторная работа № 32 Обработка разреза в юбке	2
	4	Лабораторная работа № 33 Способы обработки застежки – молнии в юбке	2
	5	Лабораторная работа № 34 Способы обработки застежки – молнии в юбке	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1	Таблица: Технологическая последовательность обработки шлицы в юбке	2
	1	Подготовка сообщения на тему – «Направление моды 2023-2024 г.г – модели женских юбок»	2
	1	Таблица: Технические условия на выполнение операции – пришивание застежки-молнии	2

Тема 6.2 Обработка верхнего среза юбки Обработка нижнего среза юбки	Содержание учебного материала		10
	1	1. Обработка верхнего среза юбки 2. Обработка нижнего среза юбки	2
	Лабораторные работы		6
	1	Лабораторная работа № 35 Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2
	2	Лабораторная работа № 36 Обработка верхнего среза юбки обтачкой	2
	3	Лабораторная работа № 37 Обработка нижнего среза юбки	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
1	Таблица: Технические условия на выполнение операции – обтачивание концов пояса	2	
Тема 7 Технология изготовления брюк			22
Тема 7.1 Модели брюк. Детали кроя брюк Подготовка деталей кроя брюк к пошиву. ВТО половинок брюк. Обработка брюк	Содержание учебного материала		22
	1	1. Модели брюк. Детали кроя брюк 2. Подготовка деталей кроя брюк к пошиву ВТО половинок брюк	2
	Лабораторные работы		12
	1	Лабораторная работа № 38 Модели брюк. Описание внешнего вида. Детали кроя брюк	2
	2	Лабораторная работа № 39 Обработка кармана в брюках с отрезным бочком	2
	3	Лабораторная работа № 40 Обработка застёжки брюк	2
	4	Лабораторная работа № 41 Соединение боковых и шаговых срезов брюк	2
	5	Лабораторная работа № 42 Обработка верхнего среза брюк	2
	6	Лабораторная работа № 43 Обработка нижнего среза брюк	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	1	Сообщение: «Подготовка брюк к пошиву»	2
	2	Подготовка сообщения на тему – «Направление моды 2023-2024 г.г – модели женских	2

		брюк»	
	3	Таблица: Технические условия на выполнение операции – Притачивание застежки-молнии к правой передней половинке брюк»	2
	4	Таблица: Технические условия на выполнение операции – стачивание шаговых срезов	2
Тема 8 Обработка изделий легкого ассортимента из различных тканей и полотен			5
Тема 8.1		Содержание учебного материала	5
Технология изготовления изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна, из трикотажных полотен, из тканей с ворсом.	1	Технология изготовления изделий из тканей, содержащих искусственные и синтетические волокна. Технология изготовления изделий из трикотажных полотен, из тканей с ворсом	2
		Лабораторные работы	2
	1	Лабораторная работа № 44 Обработка плечевых срезов в изделиях из трикотажа	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1	Сообщение по теме: «Ткани, содержащие искусственные и синтетические волокна»	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
ИТОГО по МДК.02.01			207
МДК.02.02 Основы материаловедения			72
Тема 1 Текстильные волокна и нити			8
Тема 1.1		Содержание учебного материала	2
Введение. Классификация и свойства текстильных волокон.	1	Введение Классификация и свойства текстильных волокон	2
Тема 1.2		Содержание учебного материала	6
Натуральные волокна. Химические волокна.	1	Натуральные волокна Состав и свойства натуральных волокон Химические волокна Состав и свойства химических волокон	2
		Практические занятия	2
	1	Практическое занятие № 1 Исследование текстильных волокон	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1	Сообщение по теме: «Новые виды натуральных волокон»	2

Тема 2 Технология производства ткани		10	
Тема 2.1 Виды текстильных нитей. Основные процессы пря-дения. Ткачество. Отделка тканей.	Содержание учебного материала		2
	1	1. Виды текстильных нитей. Виды ниток в зависимости от волокнистого состава 2. Прочность при растяжении, стойкость к процессам ВТО, стойкость к стирке 3. Основные процессы прядения 4. Линейная плотность, число кручений, разрывная нагрузка, разрывное удлинение и неравно-мерность показателей по данным характеристикам 5. Схема ткацкого станка 6. Подготовка основы и утка к ткацкому производств 7. Цель отделки тканей 8. Специальные виды отделки. Основные операции отделки хлопчатобумажных тканей	2
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие № 2 Пороки прядения	2
	2	Практическое занятие № 3 Пороки ткачества. Пороки отделки тканей	2
	3	Практическое занятие № 4 Определение нити основы и утка, изнаночной и лицевой стороны тканей	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Составить таблицу: «Пороки прядения»	2
Тема 3 Строение и свойства тканей		16	
Тема 3.1 Волокнистый состав тканей и методы его определения. Классификация ткацких переплетений.	Содержание учебного материала		10
	1	1. Классификация тканей по волокнистому составу 2. Однородные ткани, неоднородные, смешанные, смешанно-неоднородные 3. Классификация ткацких переплетений 4. Четыре класса ткацких переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные, крупноузорчатые	2
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 5 Определение волокнистого состава тканей	2
	2	Практическое занятие № 6 Ткацкие переплетения	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4

	1	Сообщение: выполнить анализ «Ассортимент тканей для белья и сорочек»	2
	2	Оформить схемы «Ткацкие переплетения»	2
Тема 3.2 Геометрические и механические свойства тканей. Физические свойства тканей. Технологические свойства тканей.	Содержание учебного материала		6
	1	1. Толщина и поверхностная плотность тканей 2. Гигроскопичность, воздухопроницаемость, водоупорность. Теплозащитные свойства. Электризуемость, пылеемкость 3. Прочность ткани, удлинение, сминаемость 4. Драпируемость, жесткость, износостойкость, пиллингуемость 5. Деформация изделия, усадка, осыпаемость, раздвигаемость нитей в швах изделия 6. Способность к формованию под действием ВТО	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 7 Свойства тканей	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица «Работа с образцами различных тканей»	2
Тема 4 Трикотажные и нетканые полотна			6
Тема 4.1 Трикотажные полотна. Строение, ассортимент и свойства трикотажных полотен. Нетканые полотна. Производство и ассортимент нетканых полотен.	Содержание учебного материала		6
	1	1. Трикотажные полотна	2
	3	2. Строение, ассортимент и свойства трикотажных полотен	
		3. Нетканые полотна	
		4. Производство и ассортимент нетканых полотен	
	Практические занятия		2
1	Практическое занятие № 8 Трикотажные и нетканые полотна	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Сообщение по теме «Ассортимент трикотажных полотен»	2	
Тема 5 Ассортимент тканей по назначению			10
Тема 5.1 Ассортимент бельевых и сорочечных тканей. Ассортимент платьевых и	Содержание учебного материала		10
	1	1. Ассортимент бельевых и сорочечных тканей 2. Ассортимент платьевых и костюмных тканей 3. Ассортимент плащевых и курточных тканей	2

<p>костюмных тканей. Ассортимент плащевых и курточных тканей. Ассортимент пальтовых тканей.</p>		4. Ассортимент пальтовых тканей	
	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 9 Ассортимент бельевых и сорочечных тканей	2
	2	Практическое занятие № 10 Ассортимент пальтовых тканей Ассортимент плащевых и курточных тканей	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Таблица с образцами тканей «Ассортимент платьевых тканей»	2
	2	Таблица с образцами тканей «Ассортимент бельевых тканей»	2
Тема 6 Ассортимент других материалов для одежды			6
Тема 6.1 Комплексные материалы. Материалы с пленочным покрытием и пленочные материалы. Искусственный мех. Искусственная кожа.		Содержание учебного материала	6
1	1. Комплексные материалы 2. Материалы с пленочным покрытием и пленочные материалы 3. Виды искусственного меха. Физико-механические свойства 4. Искусственная кожа	2	
Практические занятия		2	
1	Практическое занятие № 11 Комплексные материалы	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1	Таблица «Виды искусственного меха»	2	
Тема 7 Ассортимент прикладных материалов			6
Тема 7.1 Подкладочные и прокладочные материалы. Отделочные материалы и фурнитура.		Содержание учебного материала	6
2 0	1. Виды подкладочных тканей 2. Виды прокладочных тканей и их назначение 3. Ленты, тесьмы, кружева, шнуры, тюль, шитье 4. Пуговицы, крючки и петли, пряжки, кнопки, застежки-молнии	2	
Практические занятия		2	
1	Практическое занятие № 12 Отделочные материалы и фурнитура	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1	Таблица «Ассортимент фурнитуры»	2
Тема 8 Натуральный мех Натуральная кожа			4
Тема 8.1 Ассортимент и свойства натурального меха. Ассортимент и свойства натуральной кожи.	Содержание учебного материала		4
	1	1. Виды пушно–меховой шкуры. Классификация пушнины: по длине меха, способу выделки, назначению 2. Физико-механические свойства. Органолептические характеристики 3. Ассортимент и применение кожи 4. Свойства натуральной кожи	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Сообщение по теме «Натуральная кожа»	2
Раздел 9 Материалы для соединения деталей одежды			6
Тема 9.1 Ассортимент и свойства швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов.	Содержание учебного материала		6
	1	1. Виды и свойства швейных ниток 2. Виды клеев и клеевых материалов	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 13 Контрольная работа Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Таблица «Клеевые материалы»	2
ИТОГО по МДК.02.02			72
МДК.02.03 Оборудование швейного производства			96
Тема 1 Общие сведения о швейных машинах			12
Тема 1.1 Классификация швейных машин	Содержание учебного материала		2
	1	Оборудование по виду производства; технологическая классификация, по признаку специализации; конструкторская классификация; заводская классификация Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации	2

		технологического процесса.	
Тема 1.2 Устройство швейных машин. Основные рабочие органы швейной машины	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 01 Устройство швейных машин. Рабочие органы швейной машины; участвующие в образовании стежка: игла, челнок, нитепротягиватель, рейка, лапка, их функции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Возможные (не охваченные в рамках занятия) три вида классификации швейных машин	2
Тема 1.3 Классификация машинных игл	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 02 Классификация машинных игл.	2
	2	Практическое занятие № 03 Подбор игл и ниток в зависимости от вида и толщины тканей, в зависимости от класса машины	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Возможные пять типов игл	2
Тема 2 Машины челночного переплетения			26
Тема 2.1 Челночное переплетение, процесс образования, свойства	Содержание учебного материала		4
	Челночный стежок; его назначение, строение, свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка машин с вращающимся челноком		2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 04 Процесс образования челночного переплетения	2
Тема 2.2 Характеристика машины 1022-М кл Модификация швейных машин на базе 22кл.	Содержание учебного материала		2
		Характеристика и конструктивные особенности машины 1022-М. Модификация швейных машин на базе машины 22 кл.	2
Тема 2.3 Заправка ниток машины 1022-М кл. Регулировка натяжения нитей и величины стежка	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 05 Заправка ниток машины 1022-М кл	2
	2	Практическое занятие № 06 Регулировка натяжения нитей и величины стежка	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2

	1	Графическое изображение строчки челночного стежка Подобрать 3 класса универсальных машин челночного стежка	2
Тема 2.4 Механизм иглы, нитепритягивателя, челнока, перемещения материала, узел лапки	Содержание учебного материала		2
	1	Устройство и работа механизма иглы, устройство челночного комплекта, неполадки в работе механизма. Устройство механизма двигателя ткани. Неполадки в работе механизма двигателя ткани. Устройство узла лапки	2
Тема 2.5 Характеристика машины 97-А кл. Конструктивные особенности машины 97-А кл. Модификация швейных машин на базе 97 кл.	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 07 Характеристика машины 97-А кл. Конструктивные особенности машины 97-А кл. Модификация швейных машин на базе 97 кл	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	3 класса машин, с расположением органов на фронтальной доске	2
Тема 2.6 Заправка машины 97 кл.	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 08 Заправка ниток машины 97 кл.	2
	2	Практическое занятие № 09 Регулировка натяжения нитей и величины стежка	2
Тема 2.7 Правила техники безопасности при работе на швейных машинах	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 10 Правила техники безопасности при работе на швейных машинах	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Организация рабочего места для машинных работ и приемы работы на машине	2
Тема 3 Приспособления малой механизации на швейных машинах			4
Тема 3.1 Приспособления малой механизации на швейных машинах	Содержание учебного материала		4
	1	Назначение и конструкция различных приспособлений к машинам. Классификация приспособлений и их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Выполнить графическое изображение трех приспособлений малой механизации	2
Тема 4			6

Техническое обслуживание швейных машин			
Тема 4.1 Неполадки в работе швейных машин	Содержание учебного материала		6
	1	Неполадки: пропуск стежков, поломка иглы, петление строчки. Причины возникновения и пути устранения	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 11 Неполадки в работе швейных машин	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Возможные виды ремонта машин	2
Тема 5 Влажно-тепловая обработка и утюжильное оборудование		14	
Тема 5.1 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Содержание учебного материала		4
	1	Оборудование для ВТО. Сущность ВТО.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Возможные операции ВТО	2
Тема 5.2 Утюги, прессы	Содержание учебного материала		2
	1	Устройство утюгов и виды утюгов. Регулировка температурного режима. Прессы, назначение, классификация.	2
Тема 5.3 Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО	Практические занятия		4
	1	Практическое занятие № 12 Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО	2
	2	Практическое занятие № 13 Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	Рабочее место утюжильщицы	2
Тема 5.4 Режимы ВТО тканей	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 14 Режимы ВТО тканей	2
Тема 6 Узкоспециализированные машины челночного стежка		4	
Тема 6.1 Машины двухигольные челночного стежка	Содержание учебного материала		4
	1	Классы машин, особенность, применение	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2

Машины с отклоняющимися иглами, машины с посадкой, машины полуавтоматы	1	3 класса узкоспециализированных машин с характеристикой	2
Тема 7 Машины цепного стежка			4
Тема 7.1	Содержание учебного материала		4
Машины однострочного цепного стежка	1	Цепной стежок; преимущества и перспективы применения цепного стежка. Классы машин: 2222 кл., 976-1 кл. Характеристики и конструктивные особенности машин	2
Процесс образования цепного переплетения	Самостоятельная работа обучающихся:		2
Машины двухстрочного цепного стежка	1	3 класса неохваченных машин цепного стежка с характеристиками	2
Раздел 8 Специальные швейные машины			24
Тема 8.1	Содержание учебного материала		8
Машины краеобметочные	1	Машины одно-ниточного, 2-х ниточного, 3-х ниточного обметочного стежка; классы машин, назначение, техническая характеристика машин	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 15 Машины краеобметочные	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	1	Графическое изображение строчки цепного стежка	2
	2	3 класса машин краеобметочных	2
Тема 8.2	Содержание учебного материала		6
Машины стачивающе-обметочные, машины потайного стежка	1	816 кл, 85 кл.; особенность, назначение, техническая характеристика машин	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 16 Машины стачивающе-обметочные: заправк	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1	3 класса стачивающе-обметочных машин	2
Тема 8.3	Содержание учебного материала		6
Полуавтоматы петельные и закрепочные	1	Полуавтоматы петельные челночного и цепного стежка	2
	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие № 17	2

		Полуавтоматы петельные. заправка машины	
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1	3 класса полуавтоматов с их характеристиками	2
Тема 8.4 Полуавтоматы пуговичные		Содержание учебного материала	4
	1	Полуавтоматы пуговичные цепного и челночного стежка, особенность, назначение, техническая характеристика машин	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1	3 класса пуговичных машин с их характеристиками	2
Тема 9 Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка и оборудование подготовительно- раскройного производства			2
Тема 9.1 Вспомогательное оборудование швейного участка Оборудование подготовительно- раскройного производства		Содержание учебного материала	2
	1	Процесс разбраковки и промерки тканей. Столы для промерки длины и ширины тканей. Процесс настилки тканей. Машины для настилки тканей. Передвижные раскройные машины. Стационарная осноровочная машина. Дифференцированный зачет	2
ИТОГО по МДК.02.03			96
ИТОГО по МДК			375
Учебная практика (по отдельной программе)			240
Производственная практика (по отдельной программе)			480
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена			
ИТОГО по ПМ.02			1095

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинеты Материаловедения, «Технологии швейных изделий», мастерская Швейная.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ручные инструменты для выполнения программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методические материалы;
- гладильный стол для влажно-тепловой обработки консольный ComeI BR / A – sxd; отпариватель наполный JIFFY STEAMER J-4000DM; промышленная краеобметочная трехниточная машина со столом – JUKI MO6804S0E440HDD10; промышленная краеобметочная машина со столом JATI JT-798D-4; промышленная краеобметочная машина со столом оверлок JIN M1-424SF / JIM M1-534SF; промышленная плоскошовная швейная машина JUKI MF-7523-U11-B56; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL9000CSMSNBAK154/SC950AN; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DDL-9000CSMSNBAK154/SC50AN; промышленная прямострочная швейная машина со столом JUKI DLN-9010ASS-WB/AK118/SC920AN/CP180A; промышленная швейная машина для обработки петель со столом JUKI LBH-1790ANB; манекен женский мягкий портновский Monica со стойкой и с комплектом рук; колодка портновская «Рукав узкий» СНАУКА; колодка портновская «Утюжок» СНАУКА; колодка портновская «Кабанчик» СНАУКА;
- комплект инструментов и приспособлений;
- раскройный стол и столы для ручных работ;
- устройство для определения усадки химических волокон - учебный прибор Тип 1; устройство для определения пиллингуемости тканей – учебный прибор Тип 2; круткомер электронный – учебный прибор Тип 3; система измерения толщины волокна с микроскопом – учебный прибор Тип 4; устройство подготовки образца для определения диаметра волокна с помощью проекционного микроскопа – учебный прибор Тип 5; устройство для определения водоотталкивания тканей – МЕТРОТЕКС МТ 032; прибор для измерения воздухопроницаемости текстильных материалов - МЕТРОТЕКС

МТ 160; прибор для испытанмя стойкости окраски ткани к сухому и мокрому трению ручного типа – МЕТРОТЕКС МТ 197; измеритель натяжения нити – МЕТРОТЕКС МТ 315; устройство для определения разрывной нагрузки хлопкового волокна – МЕТРОТЕКС МТ 954.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ изучается на 1 курсе.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению данного модуля: ОП.03 Конструирование швейных изделий.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе следует использовать активные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В оборудованном кабинете «Материаловедения», «Технологии швейных изделий», а также «Швейной мастерской», специализированных под реализацию ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, проводятся: групповые занятия, индивидуальная работа обучающихся, концентрированная практика.

Учебная и производственная практики является обязательным разделом основной образовательной программы и завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Они проводятся преподавателем дисциплин профессионального цикла.

По результатам практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций и его характеристику в период прохождения практики.

В ходе практик обучающимся ведётся дневник, по результатам практики составляется отчёт, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится на основании результатов её прохождения, подтверждаемых отчётными документами.

Практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в виде экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарным курсам МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий, МДК.02.02 Основы материаловедения, МДК.02.03 Оборудование швейного производства,

учебной и производственной практикам.

Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ и 29.01.08 Оператор швейного оборудования (профессии 19601 Швея); опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практики (учебной и производственной): инженерно-педагогический состав; дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	-демонстрация качества швов, строчек, узлов согласно ТУ	Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный

<p>ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p>	<p>-демонстрация знаний и умений в соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов -обоснование выборов ниток и прикладных материалов для изделия</p>	<p>Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций</p>	<p>-демонстрация знаний деталей кроя и качество выполненных операций</p>	<p>Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p>	<p>-демонстрация исправной работы оборудования -демонстрация качества строчек универсальных и специальных машин -демонстрация качества утюжильных операций -демонстрация умений определять режимы ВТО</p>	<p>Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>– демонстрация соблюдения техники безопасности</p>	<p>Отчёт по выполнению практической работы Отчёт по выполнению лабораторной работы Отчёт по выполнению контрольной работы Отчёт по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Презентация продуктов учебной практики Защита итогов производственной практики Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководством	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления изделий по индивидуальным заказам -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ,

профессиональной деятельности	технологий при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, заказчиками в ходе обучения	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, заказчиками в ходе обучения	Анкетирование, опрос, защиты итогов практической деятельности (лабораторных работ, контрольных работ, внеаудиторных самостоятельных работ, учебной и производственной практик) Сдача зачёта Экзаменационное испытание

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Формирование чувства верности своей Родине, патриотического сознания	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Формирование чувства гражданственности, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к	Формирование уважительного отношения к	Анкетирование, опрос,

людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	труду и человеку труда, воспитание профессионально компетентной личности	презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, малой родине и Отечеству	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Формирование бережного отношения к собственному здоровью, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Формирование уважительного отношения к ценностям семьи	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 14 Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	Формирования культуры межнационального общения, толерантных форм сознания и поведения личности, сохранения национальной, религиозной и культурной идентичности	Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация
ЛР 15 Стремящийся к	Воспитание потребности в	Анкетирование,

<p>трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала, и развитие экономики края</p>	<p>труде и интереса к избранной профессии, стремление к профессиональному саморазвитию, к раскрытию личностного потенциала и развитию профессионально важных качеств</p>	<p>опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 16 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края</p>	<p>Формирование бережного отношения к культурно-историческим объектам, природным и рекреационным ресурсам Алтайского края</p>	<p>Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 17 Выполняющий трудовые функции в швейном производстве</p>	<p>Воспитание инициативы и самостоятельности в трудовой деятельности</p>	<p>Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация</p>
<p>ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>	<p>Анкетирование, опрос, презентации и защиты итогов практической деятельности Промежуточная аттестация</p>